

신속 실어증 검사 - 한국어 (Quick Aphasia Battery -Korean)

제 1 검사지

피검자 이름: _____ 검사일: _____ 검사 시간: _____

검사 장소: _____ 검사자: _____

- 각 검사항목당 6초 안에 반응해야 합니다. 6초 안에 응답이 완료되었거나 6초내에 응답이 시작된 항목에 대해서만 점수를 주십시오. 문항 제시 후 3초가 경과한 이후 정답을 제시한 경우는 지연반응으로 간주하여, 3점을 주십시오 (1점 감점).
- 피검자의 완성된 반응만 채점하십시오. 즉, 잘못 시작되었거나, 미완성한 반응은 채점하지 마십시오.
- 피검자가 요구하는 경우, 검사항목을 한 번 더 반복하여 말해줄 수 있습니다. 피검자가 검사항목을 정확히 듣지 못했다고 판단되는 경우에도 1회에 한해 검사항목을 반복할 수 있습니다.
- 구어 운동능력을 평가하는 경우가 아니라면, 음소의 식별에 영향을 주지 않는 마비말장애나 구어실행증 오류는 무시해도 좋습니다.

1. 피검자의 의식 상태

환자와의 대면이 가능합니까? 의뢰진 (의사나 간호사)과 환자대면 가능성을 미리 상의하십시오 (채점기준: 4 점 = 대면가능, 0 점 = 대면불가능)

(a) 환자가 대면이 가능할 만큼 의료적으로 안정된 상태입니까? [0 (검사중지)] [4]

환자의 각성상태 채점기준: 4 점 = 이미 각성되어 있거나 경미한 자극으로도 각성이 됨; 3 점 = 중간 정도의 자극을 주어야 각성됨; 2 점 = 각성은 되지만, 오래 깨어 있지 못함, 1 점 = 약간 반응은 보이나 깨어나지 못함, 0 점 = 무반응

(b) 현재 환자를 각성시킬 수 있습니까? [0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

환자의 지남력 채점기준: 4 점 = 명료하고 적절한 대답 (어느 정도의 표현오류는 무시하십시오); 3 점 = 아래의 세 개의 질문에 모두 정반응한 경우; 2 점 = '예' 질문 (긍정질문)에 정반응하고, 두 개의 '아니오' 질문 (부정질문) 중 하나에만 정반응한 경우; 1 점 = 질문을 이해했다는 반응을 보이며 대답을 시도하는 경우; 0 점 = 질문 자체를 이해하지도 못하고 대답을 제시하지도 않는 경우)

(c) 지금 우리가 있는 곳이 어디죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 우리가 지금 도서관에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 놀이터에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 [바른 장소 이름]에 있습니까? [예] [아니오] [무반응]

(d) 지금 몇 월이죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [맞는 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]

(e) 나이(연세)가 어떻게 되세요? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [맞는 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]

구어명령 수행능력 채점기준: 4 점 = 제시된 구어명령대로 수행함; 3 점 = 검사자의 행동을 따라함; 1 점 = 구어 명령수행 및 행동모방이 모두 불명확하거나 애매한 경우; 0 점 = 구어명령을 이해한 것 같지 않거나, 아예 반응이 없는 경우 (평가 당시의 상황이나 환자의 상태에 따라, 다른 간단한 명령으로 대체할 수 있으며, 그럴 경우 기록을 남기십시오)

(f) 두 눈을 감아보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 두 눈을 직접 감는 것을 보여주고 그대로 따라하라고 지시하십시오.

(g) 저의 손을 잡아 보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 직접 환자의 손을 잡은 후 그대로 따라하라고 지시하십시오.

전반적 인상 채점기준: 4 점=잘 수행함, 3 점=약간의 지연과 함께 과제수행; 2 점=과제수행 여부가 불분명; 1 점=거의 수행못함; 0 점 =전혀 수행못함

(h) 환자가 깨어 있고, 주의력을 유지하며, 검사자의 지시를 따를 수 있습니까?

[0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

2. 연결발화 산출능력

하나 혹은 그 이상의 대화 주제에 대해 적어도 3 분간 검사대상자와 대화를 나눕니다. 대화 주제의 예:

- 가장 좋았던 여행
- 가장 안 좋았던 여행
- 당신의 결혼식 이야기
- 어린 시절 가장 좋아했던 명절
- 어린 시절 행복한 기억
- 당신의 첫 직장 이야기
- 어린 시절의 나쁜 기억
- 첫 아이가 태어났을 때
- 배우자를 처음 만난 이야기
- 직장에서 은퇴했을 때
- 현재 사는 곳이 좋은 이유
- 아주 무서웠거나 당황했거나 화가 났던 순간

자극카드 1 을 제시하면서 “이 그림의 상황을 설명해 주세요”라고 질문하십시오.

(a) 남자아이가 여자아이를 밀고 있습니다. _____

(b) 여자아이가 남자아이를 쫓아가고 있습니다. _____

아래의 척도를 이용하여 산출된 발화를 평가하십시오. 본 검사중에 산출된 다른 연결발화들도 함께 고려하여 평가하십시오 (채점기준: 4점 = 정상: 실어증 특성들이 보이지 않고, 연결발화가 정상범위 안에 있음; 3점 = 경미: 실어증 특성들이 나타나지만 빈번하지 않음; 2점 = 중도: 실어증 특성들이 잦으나 만연하지 않음; 1점 = 현저함: 실어증 특성들이 만연하지만 모든 발화에 나타나지는 않음; 0점 = 아주 심함: 실어증 특성이 대부분의 또는 모든 발화에서 명백하게 나타남)

실어증 연결발화의 특징	0	1	2	3	4
발화의 길이 및 구문 복잡성의 감소 정도	한 단어발화	두 단어발화	3-4 단어발화	5-7 단어발화	정상적 발화 길이
발화속도의 감소 현상	분당 0-24 단어	분당 25-49 단어	분당 50-74 단어	분당 75-99 단어	분당 100 개이상 단어
실문법증 (agrammatism): 단어나 형태소 생략 (특히 폐쇄부류 단어의 생략) 및 “전보문식 발화”	심함	현저함	중도	경미	정상
착어증 (paragrammatism): 폐쇄부류 단어들의 대치현상 (substitution); 단어나 구들의 부적절한 나열; 혼돈을 주는 구문특성	심함	현저함	중도	경미	정상
이름대기 장애: 단어찾기를 위한 일시적 발화멈춤, 이름대기 실패, 중도 발화포기, 효율적 에둘러 말하기	심함	현저함	중도	경미	정상
무의미 발화: 모호한 단어들, 폐쇄부류 (closed class) 단어의 지나친 사용 (예: “그, 그래서”), 비효율적인 에둘러 말하기, 의미가 모호하거나 주제에서 벗어난 표현들	심함	현저함	중도	경미	정상
의미 착어증: 보속증(perseveration)을 포함한 개방 부류 (open class) 단어들이 잘못된 단어들로 대치되는 경우	심함	현저함	중도	경미	정상
음소 착어증과 신조어증	심함	현저함	중도	경미	정상
잘못된 시작된 발화의 수정을 위해 어순을 재배열하거나 반복적 발화수정을 통한 정반응에 접근(conduite d'approche) 하려는 노력을 보임	심함	현저함	중도	경미	정상
발화산출에서 보인 전반적 의사소통 능력	파편화된 발화: 의사소통이 아주 부분적으로만 가능하며 주로 검사자가 대화를 이끌어 감	제한적 의사소통: 검사자의 도움으로 일상적 주제를 제한적으로 말할 수 있으나, 대체로 의사소통이 어려움	간단한 일상적 주제는 대화가 가능하지만 복잡한 주제는 어려움	거의 모든 주제로 대화가 가능하나 의사소통의 장애가 분명히 나타남	의사소통 장애가 분명하게 관찰되지 않음

점수산출이 불가능한 경우: 자발화 산출 불가능 이해가 어려운 중얼거림 상투적 고정표현만 산출된 경우
 1 분에 10 개 미만의 단어만 산출된 경우 (주로 ‘예,’ ‘아니오’ 혹은 한 단어발화만 산출됨)

3. Word comprehension (단어 이해력)

자극카드 2를 보여주며 “~을 가리켜 보세요”라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정답이지만 3 초 이상 지연되거나, 반응을 수정하거나 반복한 경우; 1 점 = 정답과 의미적으로 연관되었으나 오답인 경우; 0 점 = 정답과 관련없는 오답을 선택하거나 6 초간 무반응일 때

- | | | | |
|----------|----------------|-------|-----------------|
| (a) 사자 | 관련어: 기린, 개 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (b) 북 | 관련어: 바이올린, 트럼본 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (c) 바이올린 | 관련어: 북, 트럼본 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (d) 기린 | 관련어: 사자, 개 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

이제 자극카드 3을 제시하십시오.

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------------|
| (e) 별 | 관련어: 별, 발 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (f) 팔 | 관련어: 발, 별 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (g) 별 | 관련어: 별, 팔 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (h) 말 | 관련어: 달, 발 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

4. 문장 이해력

검사자는 ‘예 또는 ‘아니오’로 대답해 주세요’라고 지시합니다 (채점방식: 4 점 = 정답. 고개를 끄덕이거나 가로짓는 반응 혹은 문맥에 맞게 ‘예/아니오’를 표현하는 대안적인 반응들은 정답으로 인정 (예: ‘아닌 것 같아요’, ‘그럴 때도 있죠’); 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나 자기수정 혹은 반복한 경우; 2 점 = 문장을 이해여부를 판단할 수 없는 불분명한 반응; 1 점 = 오반응이지만 부분적인 이해를 보여준 경우; 0 점 = 오반응이거나 6 초 동안 반응없는 경우.

- | | | |
|--|-------|---------------------|
| (a) [환자 이름]님은 [남자/여자]입니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 저는 [남자/여자] 입니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 잔디를 도끼로 깎나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 아기들이 부모에게 보살핌을 받나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 문을 열쇠로 여나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 이제 곧 출발합니다라고 했다면, 이미 출발한 건가요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (g) 목격자들이 경찰에게 질문을 받나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (h) 제가 한때 담배를 피웠다고 말한다면, 저는 지금도 담배를
피우고 있다고 생각하시나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (i) 의사들이 환자들에게 치료받나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (j) 당신이 공원에 도착했을 때, 제가 거기에 있었다면, 제가 그곳에 먼저 온 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (k) 당신이 곧 윗층으로 올라가려 한다면, 당신은 아직 아래층에 있는 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (l) 고양이들이 쥐들한테 쫓기나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

5. 그림 이름대기

자극카드 5 를 제시합니다. 각 그림을 가리키며 '이게 뭐지요? 그림 이것은?' 등과 같이 질문하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응. 적절한 대안적인 명칭이면 정답으로 인정하십시오; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되거나 자기수정한 경우; 2 점 = 적어도 목표음소의 절반이상이 정확히 발음되었거나, 정반응이지만 말실행증 오류가 동반된 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 반응; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

- | | | |
|-------------|-------|---------------------|
| (a) 개 (강아지) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 연필 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 휠체어 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 문어 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 선풍기 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 에스컬레이터 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

6. 따라 말하기

검사자는 '저를 따라서 말해보세요.'라고 지시합니다 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나, 수정하였거나, 반복한 경우; 2 점 = (a-d) 적어도 절반 이상의 음소가 올바르게 발음된 반응이거나 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f) 단어 중 적어도 절반이 정반응인 경우; 1 점= 목표어와 관련이 있는 반응, (e)와 (f)에서 정반응에 두 단어 이상 추가된 경우; 0 점=목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

- | | | |
|--------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 집 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 벽돌 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 난장판 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 초자연적인 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 해가 동쪽에서 뜹니다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 영리한 기자는 우리가 어디로 갈지 알아냈다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

7. 소리내어 읽기

자극카드 6 을 제시하고 "다음 단어와 문장들을 소리 내어 읽어 주세요"라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연된 경우 및 읽기를 수정하거나 반복한 경우; 2 점= (a-d)의 경우 적어도 절반이상의 음소가 올바르게 발음되었거나, 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f)의 경우) 전체 단어 중 최소 절반이상이 정반응인 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 단어로 읽었거나, (e)와 (f)경우 2 개이상의 낱말이 목표어와 연관된 단어인 경우; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초간 무반응한 경우.

- | | | |
|-------------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 콩 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 달력 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 졸업식 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 필요없어요 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 아기가 밤에 울어요. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 유명한 소설가는 내가 왜 전화를 했는지 알게 되었다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

8. 구어 운동능력

피검자로 하여금 과제 (a), (c), (d)를 가능한 빠르게 수행하도록 요구합니다. (b)의 경우, 제시된 모음을 가능한 15 초 정도까지 지속해서 산출하도록 지시하십시오. 숫자 세기는 정상적인 말속도로 하면 됩니다. 운동 구어 장애가 의심되면, 다음과 같은 항목들을 추가하십시오 (예: 양입술 내밀기, 입꼬리를 양옆으로 잡아당기기, '터터터', '커커커', '까탈스럽게, 까탈스럽게, 까탈스럽게' 3 회 반복하기, '스' 소리를 연장하여 산출하기)

(a) 혀를 내밀고 좌우로 빨리 움직이기

(b) 모음 /아/ 길게 발성하기 (음질)

(c) /퍼퍼퍼퍼퍼/ (속도/리듬)

(d) /퍼터커 퍼터커 퍼터커/ (속도/리듬)

(e) 1 부터 10 까지 세기

검사 전반에 걸쳐 구어 운동 능력은 어떠했는지를 다음 척도를 이용하여 평가하십시오. 8 번에서 제시된 5 가지 항목만이 아닌 본 검사 전체를 통해 관찰된 환자의 전반적 구어 운동능력을 평가하십시오.

운동 구어 특성	0	1	2	3	4
마비말 장애: 말 산출 관련 근육 운동 및 조절 능력에 손상이 있는 경우	심함	현저함	중간	경미	정상
구어 실행증: 말 운동을 계획하는 능력에 손상이 있는 경우.	심함	현저함	중간	경미	정상

검사 요약

단어 이해력

문장 이해력

이름 대기

문법적인 구성

구어 운동계획능력

따라 말하기

읽기

QAB 종합평가

메모:

신속 실어증 검사 - 한국어 (Quick Aphasia Battery -Korean)

제 2 검사지

피검자 이름: _____ 검사일: _____ 검사 시간: _____

검사 장소: _____ 검사자: _____

- 각 검사항목당 6초 안에 반응해야 합니다. 6초 안에 응답이 완료되었거나 6초내에 응답이 시작된 항목에 대해서만 점수를 주십시오. 문항 제시 후 3초가 경과한 이후 정답을 제시한 경우는 지연반응으로 간주하여, 3점을 주십시오 (1점 감점).
- 피검자의 완성된 반응만 채점하십시오. 즉, 잘못 시작되었거나, 미완성한 반응은 채점하지 마십시오.
- 피검자가 요구하는 경우, 검사항목을 한 번 더 반복하여 말해줄 수 있습니다. 피검자가 검사항목을 정확히 듣지 못했다고 판단되는 경우에도 1회에 한해 검사항목을 반복할 수 있습니다.
- 구어 운동능력을 평가하는 경우가 아니라면, 음소의 식별에 영향을 주지 않는 마비말장애나 구어실행증 오류는 무시해도 좋습니다.

1. 피검자의 의식 상태

환자와의 대면이 가능합니까? 의료진 (의사나 간호사)과 환자대면 가능성을 미리 상의하십시오 (채점기준: 4 점 = 대면가능, 0 점 = 대면불가능)

(a) 환자가 대면이 가능할 만큼 의료적으로 안정된 상태입니까? [0 (검사중지)] [4]

환자의 각성상태 채점기준: 4 점 = 이미 각성되어 있거나 경미한 자극으로도 각성이 됨; 3 점 = 중간 정도의 자극을 주어야 각성됨; 2 점 = 각성은 되지만, 오래 깨어 있지 못함, 1 점 = 약간 반응은 보이나 깨어나지 못함, 0 점 = 무반응

(b) 현재 환자를 각성시킬 수 있습니까? [0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

환자의 지남력 채점기준: 4 점 = 명료하고 적절한 대답 (어느 정도의 표현오류는 무시하십시오); 3 점 = 아래의 세 개의 질문에 모두 정반응한 경우; 2 점 = '예' 질문 (긍정질문)에 정반응하고, 두 개의 '아니오' 질문 (부정질문) 중 하나에만 정반응한 경우; 1 점 = 질문을 이해했다는 반응을 보이며 대답을 시도하는 경우; 0 점 = 질문 자체를 이해하지도 못하고 대답을 제시하지도 않는 경우)

(c) 지금 우리가 있는 곳이 어디죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 우리가 지금 도서관에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 놀이터에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 [바른 장소 이름]에 있습니까? [예] [아니오] [무반응]

(d) 지금 몇 월이죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [맞는 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]

(e) 나이(연세)가 어떻게 되세요? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [맞는 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]

구어명령 수행능력 채점기준: 4 점 = 제시된 구어명령대로 수행함; 3 점 = 검사자의 행동을 따라함; 1 점 = 구어 명령수행 및 행동모방이 모두 불명확하거나 애매한 경우; 0 점 = 구어명령을 이해한 것 같지 않거나, 아예 반응이 없는 경우 (평가 당시의 상황이나 환자의 상태에 따라, 다른 간단한 명령으로 대체할 수 있으며, 그럴 경우 기록을 남기십시오)

(f) 두 눈을 감아보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 두 눈을 직접 감는 것을 보여주고 그대로 따라하라고 지시하십시오.

(g) 저의 손을 잡아 보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 직접 환자의 손을 잡은 후 그대로 따라하라고 지시하십시오.

전반적 인상 채점기준: 4 점=잘 수행함, 3 점=약간의 지연과 함께 과제수행; 2 점=과제수행 여부가 불분명; 1 점=거의 수행못함; 0 점 =전혀 수행못함

(h) 환자가 깨어 있고, 주의력을 유지하며, 검사자의 지시를 따를 수 있습니까?

[0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

2. 연결발화 산출능력

하나 혹은 그 이상의 대화 주제에 대해 적어도 3분간 검사대상자와 대화를 나눕니다. 대화 주제의 예:

- 가장 좋았던 여행
- 어린 시절 가장 좋아했던 명절
- 어린 시절의 나쁜 기억
- 직장에서 은퇴했을 때
- 가장 안 좋았던 여행
- 어린 시절 행복한 기억
- 첫 아이가 태어났을 때
- 현재 사는 곳이 좋은 이유
- 당신의 결혼식 이야기
- 당신의 첫 직장 이야기
- 배우자를 처음 만난 이야기
- 아주 무서웠거나 당황했거나 화가 났던 순간

자극카드 1 을 제시하면서 “이 그림의 상황을 설명해 주세요”라고 질문하십시오.

(a) 남자아이가 여자아이를 부르고 있습니다. _____

(b) 여자아이가 남자아이를 걷어차고 있습니다. _____

아래의 척도를 이용하여 산출된 발화를 평가하십시오. 본 검사중에 산출된 다른 연결발화들도 함께 고려하여 평가하십시오 (채점기준: 4점 = 정상: 실어증 특성이 보이지 않고, 연결발화가 정상범위 안에 있음; 3점 = 경미: 실어증특성들이 나타나지만 빈번하지 않음; 2점 = 중도: 실어증 특성이 잦으나 만연하지 않음; 1점 = 현저함: 실어증 특성이 만연하지만 모든 발화에 나타나지는 않음; 0점 = 아주 심함: 실어증 특성이 대부분의 또는 모든 발화에서 명백하게 나타남)

실어증 연결발화의 특징	0	1	2	3	4
발화의 길이 및 구문 복잡성의 감소 정도	한 단어발화	두 단어발화	3-4 단어발화	5-7 단어발화	정상적 발화 길이
발화속도의 감소 현상	분당 0-24 단어	분당 25-49 단어	분당 50-74 단어	분당 75-99 단어	분당 100 개이상 단어
실문법증 (agrammatism): 단어나 형태소 생략 (특히 폐쇄부류 단어의 생략) 및 “전보문식 발화”	심함	현저함	중도	경미	정상
착어증 (paragrammatism): 폐쇄부류 단어들의 대치현상 (substitution); 단어나 구들의 부적절한 나열; 혼돈을 주는 구문특성	심함	현저함	중도	경미	정상
이름대기 장애: 단어찾기를 위한 일시적 발화멈춤, 이름 대기 실패, 중도 발화포기, 효율적 에둘러 말하기	심함	현저함	중도	경미	정상
무의미 발화: 모호한 단어들, 폐쇄부류 (closed class) 단어의 지나친 사용 (예:“그, 그래서”), 비효율적인 에둘러 말하기, 의미가 모호하거나 주제에서 벗어난 표현들	심함	현저함	중도	경미	정상
의미 착어증: 보속증(perseveration)을 포함한 개방 부류 (open class) 단어들 이 잘못된 단어들로 대치되는 경우	심함	현저함	중도	경미	정상
음소 착어증과 신조어증	심함	현저함	중도	경미	정상
잘못된 시작된 발화의 수정을 위해 어순을 재배열하거나 반복적 발화수정을 통한 정반응에 접근(conduite d'approche) 하려는 노력을 보임	심함	현저함	중도	경미	정상
발화산출에서 보인 전반적 의사소통 능력	파편화된 발화: 의사소통이 아주 부분적으로만 가능하며 주로 검사자가 대화를 이끌어 감	제한적 의사소통: 검사자의 도움으로 일상적 주제를 제한적으로 말할 수 있으나, 대체로 의사소통이 어려움	간단한 일상적 주제는 대화가 가능하지만 복잡한 주제는 어려움	거의 모든 주제로 대화가 가능하나 의사소통의 장애가 분명히 나타남	의사소통 장애가 분명하게 관찰되지 않음

점수산출이 불가능한 경우: 자발화 산출 불가능 이해가 어려운 중얼거림 상투적 고정표현만 산출된 경우

1 분에 10 개 미만의 단어만 산출된 경우 (주로 ‘예,’ ‘아니오’ 혹은 한 단어발화만 산출됨)

3. Word comprehension (단어 이해력)

자극카드 2를 보여주며 “~을 가리켜 보세요”라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정답이지만 3 초 이상 지연되거나, 반응을 수정하거나 반복한 경우; 1 점 = 의미적으로 연관된 단어이지만 오답인 경우; 0 점 = 정답과 연관없는 오답을 제시했거나 6 초간 무반응일 때)

- | | | | |
|---------|---------------|-------|-----------------|
| (a) 기타 | 관련어: 탬버린, 하프 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (b) 호랑이 | 관련어: 얼룩말, 당나귀 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (c) 얼룩말 | 관련어: 호랑이, 당나귀 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (d) 탬버린 | 관련어: 기타, 하프 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

이제 자극카드 3을 제시하십시오.

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------------|
| (e) 칼 | 관련어: 탈 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (f) 콩 | 관련어: 공, 통 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (g) 곰 | 관련어: 공, 콩 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (h) 탈 | 관련어: 칼 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

4. 문장 이해력

검사자는 ‘예 또는 ‘아니오’로 대답해 주세요’라고 지시합니다 (채점방식: 4 점 = 정답. 고개를 끄덕이거나 가로챘는 반응 혹은 문맥에 맞게 ‘예/아니오’를 표현하는 대안적인 반응들은 정답으로 인정 (예: ‘아닌 것 같아요’, ‘그럴 때도 있죠’); 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나 자기수정 혹은 반복한 경우; 2 점 = 문장을 이해여부를 판단할 수 없는 불분명한 반응; 1 점 = 오반응이지만 부분적인 이해를 보여준 경우; 0 점 = 오반응이거나 6 초 동안 무반응일 때.

- | | | |
|--|-------|---------------------|
| (a) 지금 앉아 계신가요/ 누워 계신가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 제가 지금 앉아 있습니까/서 있습니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 아이스크림을 손가락으로 먹나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 모기가 사람에게 물립니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 장갑을 발에 낄니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 지금 막 밖으로 나가려고 한다면 아직 안에 있는 걸까요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (g) 벌레가 새에게 먹힙니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (h) 제가 이전에 운동을 했다고 말한다면, 저는 지금도 운동을 하고 있는 걸까요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (i) 편지가 우체부에 의해 배달됩니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (j) 무슨 일을 막 시작하려고 한다면, 그 일을 이미 시작한 걸까요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (k) 부모가 아이들에 의해 길러집니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (l) 제가 도착했을 때 선생님이 파티장소에 계셨다면, 선생님이 저보다 먼저 도착하신 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

5. 그림 이름대기

자극카드 5 를 제시합니다. 각 그림을 가리키며 '이게 뭐지요? 그림 이것은?' 등과 같이 질문하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응. 적절한 대안적인 명칭이면 정답으로 인정하십시오; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되거나 자기수정한 경우; 2 점 = 적어도 목표음소의 절반이상이 정확히 발음되었거나, 정반응이지만 말실행증 오류가 동반된 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 반응; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

- | | | |
|----------|-------|---------------------|
| (a) 책 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 빗 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 화산 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 상어 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 가면 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 피라미드 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

6. 따라 말하기

검사자는 '저를 따라서 말해보세요.'라고 지시합니다 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나, 수정하였거나, 반복한 경우; 2 점 = (a-d) 적어도 절반 이상의 음소가 올바르게 발음된 반응이거나 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f) 단어 중 적어도 절반이 정반응인 경우; 1 점= 목표어와 관련이 있는 반응, (e)와 (f)에서 정반응에 두 단어 이상 추가된 경우; 0 점=목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

- | | | |
|-----------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 달 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 담요 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 창조적 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 무의미한 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 개가 문을 보고 짖는다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 창의적인 건축가는 우리가 누구를 만날 지 알았다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

7. 소리내어 읽기

자극카드 6 을 제시하고 "다음 단어와 문장들을 소리 내어 읽어 주세요"라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연된 경우 및 읽기를 수정하거나 반복한 경우; 2 점= (a-d)의 경우 적어도 절반이상의 음소가 올바르게 발음되었거나, 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f)의 경우) 전체 단어 중 최소 절반이상이 정반응인 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 단어로 읽었거나, (e)와 (f)경우 2 개이상의 낱말이 목표어와 연관된 단어인 경우; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초간 무반응한 경우.

- | | | |
|-----------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 발 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 합창 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 입학식 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 자발적인 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 해가 서쪽으로 진다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 유능한 탐정은 내가 왜 기다리고 있는지 알아챘다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

8. 구어 운동능력

피검자로 하여금 과제 (a), (c), (d)를 가능한 빠르게 수행하도록 요구합니다. (b)의 경우, 제시된 모음을 가능한 15 초 정도까지 지속해서 산출하도록 지시하십시오. 숫자 세기는 정상적인 말속도로 하면 됩니다. 운동 구어 장애가 의심되면, 다음과 같은 항목들을 추가하십시오 (예: 양입술 내밀기, 입꼬리를 양옆으로 잡아당기기, '터터터', '커커커', '까탈스럽게, 까탈스럽게, 까탈스럽게' 3 회 반복하기, '스' 소리를 연장하여 산출하기)

- (a) 혀를 내밀고 좌우로 빨리 움직이기
- (b) 모음 /아/ 길게 발성하기 (음질)
- (c) /퍼퍼퍼퍼퍼/ (속도/리듬)
- (d) /퍼터커 퍼터커 퍼터커/ (속도/리듬)
- (e) 1 부터 10 까지 세기

검사 전반에 걸쳐 구어 운동 능력은 어떠했는지를 다음 척도를 이용하여 평가하십시오. 8 번에서 제시된 5 가지 항목만이 아닌 본 검사 전체를 통해 관찰된 환자의 전반적 구어 운동능력을 평가하십시오.

운동 구어 특성	0	1	2	3	4
마비말 장애: 말 산출 관련 근육 운동 및 조절 능력에 손상이 있는 경우	심함	현저함	중간	경미	정상
구어 실행증: 말 운동을 계획하는 능력에 손상이 있는 경우.	심함	현저함	중간	경미	정상

검사 요약

단어 이해력

문장 이해력

이름 대기

문법적인 구성

구어 운동계획능력

따라 말하기

읽기

QAB 종합평가

메모:

신속 실어증 검사 - 한국어 (Quick Aphasia Battery-Korean)

제 3 검사지

피검자 이름: _____ 검사일: _____ 검사 시간: _____

검사 장소: _____ 검사자: _____

- 각 검사항목당 6초 안에 반응해야 합니다. 6초 안에 응답이 완료되었거나 6초내에 응답이 시작된 항목에 대해서만 점수를 주십시오. 문항 제시 후 3초가 경과한 이후 정답을 제시한 경우는 지연반응으로 간주하여, 3점을 주십시오 (1점 감점).
- 피검자의 완성된 반응만 채점하십시오. 즉, 잘못 시작되었거나, 미완성한 반응은 채점하지 마십시오.
- 피검자가 요구하는 경우, 검사항목을 한 번 더 반복하여 말해줄 수 있습니다. 피검자가 검사항목을 정확히 듣지 못했다고 판단되는 경우에도 1회에 한해 검사항목을 반복할 수 있습니다.
- 구어 운동능력을 평가하는 경우가 아니라면, 음소의 식별에 영향을 주지 않는 마비말장애나 구어실행증 오류는 무시해도 좋습니다.

1. 피검자의 의식 상태

환자와의 대면이 가능합니까? 의료진 (의사나 간호사)과 환자대면 가능성을 미리 상의하십시오 (채점기준: 4 점 = 대면가능, 0 점 = 대면불가능)

(a) 환자가 대면이 가능할 만큼 의료적으로 안정된 상태입니까? [0 (검사중지)] [4]

환자의 각성상태 채점기준: 4 점 = 이미 각성되어 있거나 경미한 자극으로도 각성이 됨; 3 점 = 중간 정도의 자극을 주어야 각성됨; 2 점 = 각성은 되지만, 오래 깨어 있지 못함, 1 점 = 약간 반응은 보이나 깨어나지 못함, 0 점 = 무반응

(b) 현재 환자를 각성시킬 수 있습니까? [0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

환자의 지남력 채점기준: 4 점 = 명료하고 적절한 대답 (어느 정도의 표현오류는 무시하십시오); 3 점 = 아래의 세 개의 질문에 모두 정반응한 경우; 2 점 = '예' 질문 (긍정질문)에 정반응하고, 두 개의 '아니오' 질문 (부정질문) 중 하나에만 정반응한 경우; 1 점 = 질문을 이해했다는 반응을 보이며 대답을 시도하는 경우; 0 점 = 질문 자체를 이해하지도 못하고 대답을 제시하지도 않는 경우)

(c) 지금 우리가 있는 곳이 어디죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 우리가 지금 도서관에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 놀이터에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 [바른 장소 이름]에 있습니까? [예] [아니오] [무반응]

(d) 지금 몇 월이죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [맞는 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]

(e) 나이(연세)가 어떻게 되세요? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [맞는 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]

구어명령 수행능력 채점기준: 4 점 = 제시된 구어명령대로 수행함; 3 점 = 검사자의 행동을 따라함; 1 점 = 구어 명령수행 및 행동모방이 모두 불명확하거나 애매한 경우; 0 점 = 구어명령을 이해한 것 같지 않거나, 아예 반응이 없는 경우 (평가 당시의 상황이나 환자의 상태에 따라, 다른 간단한 명령으로 대체할 수 있으며, 그럴 경우 기록을 남기십시오)

(f) 두 눈을 감아보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 두 눈을 직접 감는 것을 보여주고 그대로 따라하라고 지시하십시오.

(g) 저의 손을 잡아 보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 직접 환자의 손을 잡은 후 그대로 따라하라고 지시하십시오.

전반적 인상 채점기준: 4 점=잘 수행함, 3 점=약간의 지연과 함께 과제수행; 2 점=과제수행 여부가 불분명; 1 점=거의 수행못함; 0 점 =전혀 수행못함

(h) 환자가 깨어 있고, 주의력을 유지하며, 검사자의 지시를 따를 수 있습니까?

[0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

2. 연결발화 산출능력

하나 혹은 그 이상의 대화 주제에 대해 적어도 3 분간 검사대상자와 대화를 나눕니다. 대화 주제의 예:

- 가장 좋았던 여행
- 가장 안 좋았던 여행
- 당신의 결혼식 이야기
- 어린 시절 가장 좋아했던 명절
- 어린 시절 행복한 기억
- 당신의 첫 직장 이야기
- 어린 시절의 나쁜 기억
- 첫 아이가 태어났을 때
- 배우자를 처음 만난 이야기
- 직장에서 은퇴했을 때
- 현재 사는 곳이 좋은 이유
- 아주 무서웠거나 당황했거나 화가 났던 순간

자극카드 1 을 제시하면서 “이 그림의 상황을 설명해 주세요”라고 질문하십시오.

(a) 여자아이가 남자아이를 끌고 있습니다. _____

(b) 남자아이가 여자아이에게 뽀뽀하고 있습니다. _____

아래의 척도를 이용하여 산출된 발화를 평가하십시오. 본 검사중에 산출된 다른 연결발화들도 함께 고려하여 평가하십시오 (채점기준: 4점 = 정상: 실어증 특성들이 보이지 않고, 연결발화가 정상범위 안에 있음; 3점 = 경미: 실어증특성들이 나타나지만 빈번하지 않음; 2점 = 중도: 실어증 특성들이 잦으나 만연하지 않음; 1점 = 현저함: 실어증 특성들이 만연하지만 모든 발화에 나타나지는 않음; 0점 = 아주 심함: 실어증 특성이 대부분의 또는 모든 발화에서 명백하게 나타남)

실어증 연결발화의 특징	0	1	2	3	4
발화의 길이 및 구문 복잡성의 감소 정도	한 단어발화	두 단어발화	3-4 단어발화	5-7 단어발화	정상적 발화 길이
발화속도의 감소 현상	분당 0-24 단어	분당 25-49 단어	분당 50-74 단어	분당 75-99 단어	분당 100 개이상 단어
실문법증 (agrammatism): 단어나 형태소 생략 (특히 폐쇄부류 단어의 생략) 및 “전보문식 발화”	심함	현저함	중도	경미	정상
착어증 (paragrammatism): 폐쇄부류 단어들의 대치현상 (substitution); 단어나 구들의 부적절한 나열; 혼돈을 주는 구문특성	심함	현저함	중도	경미	정상
이름대기 장애: 단어찾기를 위한 일시적 발화멈춤, 이름 대기 실패, 중도 발화포기, 효율적 예들러 말하기	심함	현저함	중도	경미	정상
무의미 발화: 모호한 단어들, 폐쇄부류 (closed class) 단어의 지나친 사용 (예:“그, 그래서”), 비효율적인 예들러 말하기, 의미가 모호하거나 주제에서 벗어난 표현들	심함	현저함	중도	경미	정상
의미 착어증: 보속증(perseveration)을 포함한 개방 부류 (open class) 단어들에 잘못된 단어들로 대치되는 경우	심함	현저함	중도	경미	정상
음소 착어증과 신조어증	심함	현저함	중도	경미	정상
잘못된 시작된 발화의 수정을 위해 어순을 재배열하거나 반복적 발화수정을 통한 정반응에 접근(conduite d'approche) 하려는 노력을 보임	심함	현저함	중도	경미	정상
발화산출에서 관찰된 전반적 의사소통 능력	파편화된 발화: 의사소통이 아주 부분적으로만 가능하며 주로 검사자가 대화를 이끌어 감	제한적 의사소통: 검사자의 도움으로 일상적 주제를 제한적으로 말할 수 있으나, 대체로 의사소통이 어려움	간단한 일상적 주제는 대화가 가능하지만 복잡한 주제는 어려움	거의 모든 주제로 대화가 가능하나 의사소통의 장애가 분명히 나타남	의사소통 장애가 분명하게 관찰되지 않음

점수산출이 불가능한 경우: 자발화 산출 불가능 이해가 어려운 중얼거림 상투적 고정표현만 산출된 경우

1 분에 10 개 미만의 단어만 산출된 경우 (주로 ‘예,’ ‘아니오’ 혹은 한 단어발화만 산출됨)

3. Word comprehension (단어 이해력)

자극카드 2를 보여주며 “~을 가리켜 보세요”라고 지시하십시오 (채점기준: 4점 = 정반응; 3점 = 정답이지만 3초 이상 지연되거나, 반응을 수정하거나 반복한 경우; 1점 = 의미적으로 연관된 단어이지만 오답인 경우; 0점 = 정답과 연관없는 오답을 제시했거나 6초간 무반응일 때)

- | | | | |
|---------|---------------|-------|-----------------|
| (a) 코끼리 | 관련어: 낙타, 다람쥐 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (b) 피아노 | 관련어: 트럼펫, 첼로 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (c) 낙타 | 관련어: 코끼리, 다람쥐 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (d) 트럼펫 | 관련어: 피아노, 첼로 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

이제 자극카드 3을 제시하십시오.

- | | | | |
|-------|--------|-------|-----------------|
| (e) 문 | 관련어: 물 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (f) 종 | 관련어: 총 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (g) 불 | 관련어: 붓 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (h) 붓 | 관련어: 불 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

4. 문장 이해력

검사자는 ‘예 또는 ‘아니오’로 대답해 주세요’라고 지시합니다 (채점방식: 4점 = 정답. 고개를 끄덕이거나 가로짓는 반응 혹은 문맥에 맞게 ‘예/아니오’를 표현하는 대안적인 반응들은 정답으로 인정 (예: ‘아닌 것 같아요’, ‘그럴 때도 있죠’); 3점 = 정반응이지만 3초 이상 지연되었거나 자기수정 혹은 반복한 경우; 2점 = 문장을 이해여부를 판단할 수 없는 불분명한 반응; 1점 = 오반응이지만 부분적인 이해를 보여준 경우; 0점 = 오반응이거나 6초 동안 무반응일 때.

- | | | |
|---|-------|---------------------|
| (a) 지금 제가 00 색 옷을 입고 있나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 00님은 지금 00 색 옷을 입고 계신가요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 빗으로 이를 닦나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 아기의 이름은 부모에 의해 지어지나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 카메라로 사진을 찍습니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 일이 거의 끝났다고 말한다면, 저는 그 일을 다 끝낸 건가요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (g) 개미가 사람에게 밟힙니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (h) 제가 안으로 막 들어가려 한다면 저는 지금 바깥에 있습니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (i) 늑대가 사슴으로부터 공격을 받습니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (j) 00님이 도착했을 때 누군가 극장안에 이미 있었다면,그 사람이 극장에 먼저 와있었던 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (k) 소방관이 사람들에게 의해 구조되나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (l) 제가 한때 커피를 마신 적이 있다고 말한다면, 제가 지금도 커피를 마신다고 생각하시나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

5. 그림 이름대기

자극카드 5 를 제시합니다. 각 그림을 가리키며 '이게 뭐지요? 그럼 이것은?' 등과 같이 질문하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응. 적절한 대안적인 명칭이면 정답으로 인정하십시오; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되거나 자기수정한 경우; 2 점 = 적어도 목표음소의 절반이상이 정확히 발음되었거나, 정반응이지만 말실행증 오류가 동반된 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 반응; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

(a) 꽃	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(b) 버섯	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(c) 침대	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(d) 공작(새)	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(e) 청진기	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(f) 하모니카	_____	[0] [1] [2] [3] [4]

6. 따라 말하기

검사자는 '저를 따라서 말해보세요.'라고 지시합니다 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나, 수정하였거나, 반복한 경우; 2 점 = (a-d) 적어도 절반 이상의 음소가 올바르게 발음된 반응이거나 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f) 단어 중 적어도 절반이 정반응인 경우; 1 점= 목표어와 관련이 있는 반응, (e)와 (f)에서 정반응에 두 단어 이상 추가된 경우; 0 점=목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

(a) 팔	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(b) 간단	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(c) 접근성	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(d) 비합리적인	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(e) 아이가 빨대로 물을 마신다.	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(f) 그 당당한 성악가는 우리가 어디에 머무르는지 알아냈다.	_____	[0] [1] [2] [3] [4]

7. 소리내어 읽기

자극카드 6 을 제시하고 "다음 단어와 문장들을 소리 내어 읽어 주세요"라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연된 경우 및 읽기를 수정하거나 반복한 경우; 2 점= (a-d)의 경우 적어도 절반이상의 음소가 올바르게 발음되었거나, 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f 의 경우) 전체 단어 중 최소 절반이상이 정반응인 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 단어로 읽었거나, (e)와 (f)경우 2 개이상의 낱말이 목표어와 연관된 단어인 경우; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초간 무반응한 경우.

(a) 통	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(b) 발전	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(c) 추천서	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(d) 친환경적	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(e) 개가 바닥에서 잠을 잔다.	_____	[0] [1] [2] [3] [4]
(f) 그 양심적 회계사는 내가 왜 숨어서 지내왔는지 알았다.	_____	[0] [1] [2] [3] [4]

8. 구어 운동능력

피검자로 하여금 과제 (a), (c), (d)를 가능한 빠르게 수행하도록 요구합니다. (b)의 경우, 제시된 모음을 가능한 15 초 정도까지 지속해서 산출하도록 지시하십시오. 숫자 세기는 정상적인 말속도로 하면 됩니다. 운동 구어 장애가 의심되면, 다음과 같은 항목들을 추가하십시오 (예: 양입술 내밀기, 입꼬리를 양옆으로 잡아당기기, '터터터', '커커커', '까탈스럽게, 까탈스럽게, 까탈스럽게' 3 회 반복하기, '스' 소리를 연장하여 산출하기)

- (a) 혀를 내밀고 좌우로 빨리 움직이기 _____
- (b) 모음 /아/ 길게 발성하기 (음질) _____
- (c) /퍼퍼퍼퍼퍼/ (속도/리듬) _____
- (d) /퍼터커 퍼터커 퍼터커/ (속도/리듬) _____
- (e) 1 부터 10 까지 세기 _____

검사 전반에 걸쳐 구어 운동 능력은 어떠했는지를 다음 척도를 이용하여 평가하십시오. 8 번에서 제시된 5 가지 항목만이 아닌 본 검사 전체를 통해 관찰된 환자의 전반적 구어 운동능력을 평가하십시오.

운동 구어 특성	0	1	2	3	4
마비말 장애: 말 산출 관련 근육 운동 및 조절 능력에 손상이 있는 경우	심함	현저함	중간	경미	정상
구어 실행증: 말 운동을 계획하는 능력에 손상이 있는 경우.	심함	현저함	중간	경미	정상

검사 요약

- 단어 이해력 _____
- 문장 이해력 _____
- 이름 대기 _____
- 문법적인 구성 _____
- 구어 운동계획능력 _____
- 따라 말하기 _____
- 읽기 _____
- QAB 종합평가 _____

메모: