

신속 실어증 검사 - 한국어 (Quick Aphasia Battery -Korean)

제 1 검사지

피검자 이름: _____ 검사일: _____ 검사 시간: _____

검사 장소: _____ 검사자: _____

- 각 검사항목당 6초 안에 반응해야 합니다. 6초 안에 응답이 완료되었거나 6초내에 응답이 시작된 항목에 대해서만 점수를 주십시오. 문항 제시 후 3초가 경과한 이후 정답을 제시한 경우는 지연반응으로 간주하여, 3점을 주십시오 (1점 감점).
- 피검자의 완성된 반응만 채점하십시오. 즉, 잘못 시작되었거나, 미완성된 반응은 채점하지 마십시오.
- 피검자가 요구하는 경우, 검사항목을 한 번 더 반복하여 말해줄 수 있습니다. 피검자가 검사항목을 정확히 듣지 못했다고 판단되는 경우에도 1회에 한해 검사항목을 반복할 수 있습니다.
- 구어 운동능력을 평가하는 경우가 아니라면, 음소의 식별에 영향을 주지 않는 마비말장애나 구어실행증 오류는 무시해도 좋습니다.

1. 피검자의 의식 상태

환자와의 대면이 가능합니까? 의뢰진 (의사나 간호사)과 환자대면 가능성을 미리 상의하십시오 (채점기준: 4 점 = 대면가능, 0 점 = 대면불가능)

(a) 환자가 대면이 가능할 만큼 의료적으로 안정된 상태입니까? [0 (검사중지)] [4]

환자의 각성상태 채점기준: 4 점 = 이미 각성되어 있거나 경미한 자극으로도 각성이 됨; 3 점 = 중간 정도의 자극을 주어야 각성됨; 2 점 = 각성은 되지만, 오래 깨어 있지 못함, 1 점 = 약간 반응은 보이나 깨어나지 못함, 0 점 = 무반응

(b) 현재 환자를 각성시킬 수 있습니까? [0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

환자의 지남력 채점기준: 4 점 = 명료하고 적절한 대답 (어느 정도의 표현오류는 무시하십시오); 3 점 = 아래의 세 개의 질문에 모두 정반응한 경우; 2 점 = '예' 질문 (긍정질문)에 정반응하고, 두 개의 '아니오' 질문 (부정질문) 중 하나에만 정반응한 경우; 1 점 = 질문을 이해했다는 반응을 보이며 대답을 시도하는 경우; 0 점 = 질문 자체를 이해하지도 못하고 대답을 제시하지도 않는 경우)

(c) 지금 우리가 있는 곳이 어디죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 우리가 지금 도서관에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 놀이터에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 [바른 장소 이름]에 있습니까? [예] [아니오] [무반응]

(d) 지금 몇 월이죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [맞는 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]

(e) 나이(연세)가 어떻게 되세요? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [맞는 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]

구어명령 수행능력 채점기준: 4 점 = 제시된 구어명령대로 수행함; 3 점 = 검사자의 행동을 따라함; 1 점 = 구어 명령수행 및 행동모방이 모두 불명확하거나 애매한 경우; 0 점 = 구어명령을 이해한 것 같지 않거나, 아예 반응이 없는 경우 (평가 당시의 상황이나 환자의 상태에 따라, 다른 간단한 명령으로 대체할 수 있으며, 그럴 경우 기록을 남기십시오)

(f) 두 눈을 감아보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 두 눈을 직접 감는 것을 보여주고 그대로 따라하라고 지시하십시오.

(g) 저의 손을 잡아 보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 직접 환자의 손을 잡은 후 그대로 따라하라고 지시하십시오.

전반적 인상 채점기준: 4 점=잘 수행함, 3 점=약간의 지연과 함께 과제수행; 2 점=과제수행 여부가 불분명; 1 점=거의 수행못함; 0 점 =전혀 수행못함)

(h) 환자가 깨어 있고, 주의력을 유지하며, 검사자의 지시를 따를 수 있습니까?

[0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

하나 혹은 그 이상의 대화 주제에 대해 적어도 3 분간 검사대상자와 대화를 나눕니다. 대화 주제의 예:

| | | |
|--------------------|------------------|---------------------------|
| - 가장 좋았던 여행 | - 가장 안 좋았던 여행 | - 당신의 결혼식 이야기 |
| - 어린 시절 가장 좋아했던 명절 | - 어린 시절 행복한 기억 | - 당신의 첫 직장 이야기 |
| - 어린 시절의 나쁜 기억 | - 첫 아이가 태어났을 때 | - 배우자를 처음 만난 이야기 |
| - 직장에서 은퇴했을 때 | - 현재 사는 곳이 좋은 이유 | - 아주 무서웠거나 당황했거나 화가 났던 순간 |

(a) 남자아이가 여자아이를 밀고 있습니다. _____

(b) 여자아이가 남자아이를 쫓아가고 있습니다. _____

| 실어증 연결발화의 특징 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 발화의 길이 및 구문 복잡성의 감소 정도 | 한 단어발화 | 두 단어발화 | 3-4 단어발화 | 5-7 단어발화 | 정상적 발화 길이 |
| 발화속도의 감소 현상 | 분당 0-24 단어 | 분당 25-49 단어 | 분당 50-74 단어 | 분당 75-99 단어 | 분당 100 개이상 단어 |
| 실문법증 (agrammatism): 단어나 형태소 생략 (특히 폐쇄부류 단어의 생략) 및 "전보문식 발화" | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 착어증 (paragrammatism): 폐쇄부류 단어들의 대치현상 (substitution); 단어나 구들의 부적절한 나열; 혼돈을 주는 구문특성 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 이름대기 장애: 단어찾기를 위한 일시적 발화멈춤, 이름 대기 실패, 중도 발화포기, 효율적 에둘러 말하기 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 무의미 발화: 모호한 단어들, 폐쇄부류 (closed class) 단어의 지나친 사용 (예:"그, 그래서"), 비효율적인 에둘러 말하기, 의미가 모호하거나 주제에서 벗어난 표현들 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 의미 착어증: 보속증(perseveration)을 포함한 개방 부류 (open class) 단어들이 잘못된 단어들로 대체되는 경우 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 음소 착어증과 신조어증 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 잘못된 시작된 발화의 수정을 위해 어순을 재배열하거나 반복적 발화수정을 통한 정반응에 접근(conduite d'approche) 하려는 노력을 보임 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 발화산출에서 보인 전반적 의사소통 능력 | 파편화된 발화: 의사소통이 아주 부분적으로만 가능하며 주로 검사자가 대화를 이끌어 감 | 제한적 의사소통: 검사자의 도움으로 일상적 주제를 제한적으로 말할 수 있으나, 대체로 의사소통이 어려움 | 간단한 일상적 주제는 대화가 가능하지만 복잡한 주제는 어려움 | 거의 모든 주제로 대화가 가능하나 의사소통의 장애가 분명히 나타남 | 의사소통 장애가 분명하게 관찰되지 않음 |

점수산출이 불가능한 경우: ☐ 자발화 산출 불가능 ☐ 이해가 어려운 중얼거림 ☐ 상투적 고정표현만 산출된 경우
☐ 1분에 10개 미만의 단어만 산출된 경우 (주로 ‘예,’ ‘아니오’ 혹은 한 단어발화만 산출됨)

3. Word comprehension (단어 이해력)

자극카드 2를 보여주며 “~을 가리켜 보세요”라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정답이지만 3 초 이상 지연되거나, 반응을 수정하거나 반복한 경우; 1 점 = 정답과 의미적으로 연관되었으나 오답인 경우; 0 점 = 정답과 관련없는 오답을 선택하거나 6 초간 무반응일 때)

| | | | |
|----------|----------------|-------|-----------------|
| (a) 사자 | 관련어: 기린, 개 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (b) 북 | 관련어: 바이올린, 트럼본 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (c) 바이올린 | 관련어: 북, 트럼본 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (d) 기린 | 관련어: 사자, 개 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

이제 자극카드 3을 제시하십시오.

| | | | |
|-------|-----------|-------|-----------------|
| (e) 별 | 관련어: 별, 발 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (f) 팔 | 관련어: 발, 별 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (g) 별 | 관련어: 별, 팔 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (h) 말 | 관련어: 달, 발 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

4. 문장 이해력

검사자는 ‘예 또는 ‘아니오’로 대답해 주세요’라고 지시합니다 (채점방식: 4 점 = 정답. 고개를 끄덕이거나 가로짓는 반응 혹은 문맥에 맞게 ‘예/아니오’를 표현하는 대안적인 반응들은 정답으로 인정 (예: ‘아닌 것 같아요’, ‘그럴 때도 있죠’); 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나 자기수정 혹은 반복한 경우; 2 점 = 문장을 이해여부를 판단할 수 없는 불분명한 반응; 1 점 = 오반응이지만 부분적인 이해를 보여준 경우; 0 점 = 오반응이거나 6 초 동안 반응없는 경우.

| | | |
|--|-------|---------------------|
| (a) [환자 이름]님은 [남자/여자]입니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 저는 [남자/여자] 입니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 잔디를 도끼로 깎나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 아기들이 보모에게 보살핌을 받나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 문을 열쇠로 여나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 이제 곧 출발합니다라고 했다면, 이미 출발한 건가요? (아니요) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (g) 목격자들이 경찰에게 질문을 받나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (h) 제가 한때 담배를 피웠다고 말한다면, 저는 지금도 담배를 피우고 있다고 생각하시나요? (아니요) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (i) 의사들이 환자들에게 치료받나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (j) 당신이 공원에 도착했을 때, 제가 거기에 있었다면, 제가 그곳에 먼저 온 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (k) 당신이 곧 윗층으로 올라가려 한다면, 당신은 아직 아래층에 있는 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (l) 고양이들이 쥐들한테 쫓기나요? (아니요) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

5. 그림 이름대기

자극카드 5 를 제시합니다. 각 그림을 가리키며 ‘이게 뭐지요? 그림 이것은?’ 등과 같이 질문하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응. 적절한 대안적인 명칭이면 정답으로 인정하십시오; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되거나 자기수정한 경우; 2 점 = 적어도 목표음소의 절반이상이 정확히 발음되었거나, 정반응이지만 말실행증 오류가 동반된 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 반응; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

| | | |
|-------------|-------|---------------------|
| (a) 개 (강아지) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 연필 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 휠체어 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 문어 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 선풍기 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 에스컬레이터 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

6. 따라 말하기

검사자는 ‘저를 따라서 말해보세요.’라고 지시합니다 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나, 수정하였거나, 반복한 경우; 2 점 = (a-d) 적어도 절반 이상의 음소가 올바르게 발음된 반응이거나 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f) 단어 중 적어도 절반이 정반응인 경우; 1 점= 목표어와 관련이 있는 반응, (e)와 (f)에서 정반응에 두 단어 이상 추가된 경우; 0 점=목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

| | | |
|--------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 집 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 벽돌 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 난장판 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 초자연적인 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 해가 동쪽에서 뜹니다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 영리한 기자는 우리가 어디로 갈지 알아냈다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

7. 소리내어 읽기

자극카드 6 을 제시하고 “다음 단어와 문장들을 소리 내어 읽어 주세요.”라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연된 경우 및 읽기를 수정하거나 반복한 경우; 2 점= (a-d)의 경우 적어도 절반이상의 음소가 올바르게 발음되었거나, 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f 의 경우) 전체 단어 중 최소 절반이상이 정반응인 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 단어로 읽었거나, (e)와 (f)경우 2 개이상의 낱말이 목표어와 연관된 단어인 경우; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초간 무반응한 경우.

| | | |
|-------------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 콩 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 달력 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 졸업식 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 필요없어요 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 아기가 밤에 울어요. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 유명한 소설가는 내가 왜 전화를 했는지 알게 되었다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

8. 구어 운동능력

피검자로 하여금 과제 (a), (c), (d)를 가능한 빠르게 수행하도록 요구합니다. (b)의 경우, 제시된 모음을 가능한 15 초 정도까지 지속해서 산출하도록 지시하십시오. 숫자 세기는 정상적인 말속도로 하면 됩니다. 운동 구어 장애가 의심되면, 다음과 같은 항목들을 추가하십시오 (예: 양입술 내밀기, 입꼬리를 양옆으로 잡아당기기, '터터터', '커커커', '까탈스럽게, 까탈스럽게, 까탈스럽게' 3 회 반복하기, '스' 소리를 연장하여 산출하기)

- (a) 혀를 내밀고 좌우로 빨리 움직이기
- (b) 모음 /아/ 길게 발성하기 (음질)
- (c) /퍼퍼퍼퍼퍼/ (속도/리듬)
- (d) /퍼터커 퍼터커 퍼터커/ (속도/리듬)
- (e) 1 부터 10 까지 세기

검사 전반에 걸쳐 구어 운동 능력은 어떠했는지를 다음 척도를 이용하여 평가하십시오. 8 번에서 제시된 5 가지 항목만이 아닌 본 검사 전체를 통해 관찰된 환자의 전반적 구어 운동능력을 평가하십시오.

| 운동 구어 특성 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----|-----|----|----|----|
| 마비말 장애: 말 산출 관련 근육 운동 및 조절 능력에 손상이 있는 경우 | 심함 | 현저함 | 중간 | 경미 | 정상 |
| 구어 실행증: 말 운동을 계획하는 능력에 손상이 있는 경우. | 심함 | 현저함 | 중간 | 경미 | 정상 |

검사 요약

- 단어 이해력
- 문장 이해력
- 이름 대기
- 문법적인 구성
- 구어 운동계획능력
- 따라 말하기
- 읽기
- QAB 종합평가

메모:

신속 실어증 검사 - 한국어 (Quick Aphasia Battery -Korean)

제 2 검사지

피검자 이름: _____ 검사일: _____ 검사 시간: _____

검사 장소: _____ 검사자: _____

- 각 검사항목당 6초 안에 반응해야 합니다. 6초 안에 응답이 완료되었거나 6초내에 응답이 시작된 항목에 대해서만 점수를 주십시오. 문항 제시 후 3초가 경과한 이후 정답을 제시한 경우는 지연반응으로 간주하여, 3점을 주십시오 (1점 감점).
- 피검자의 완성된 반응만 채점하십시오. 즉, 잘못 시작되었거나, 미완성된 반응은 채점하지 마십시오.
- 피검자가 요구하는 경우, 검사항목을 한 번 더 반복하여 말해줄 수 있습니다. 피검자가 검사항목을 정확히 듣지 못했다고 판단되는 경우에도 1회에 한해 검사항목을 반복할 수 있습니다.
- 구어 운동능력을 평가하는 경우가 아니라면, 음소의 식별에 영향을 주지 않는 마비말장애나 구어실행증 오류는 무시해도 좋습니다.

1. 피검자의 의식 상태

환자와의 대면이 가능합니까? 의뢰진 (의사나 간호사)과 환자대면 가능성을 미리 상의하십시오 (채점기준: 4 점 = 대면가능, 0 점 = 대면불가능)

(a) 환자가 대면이 가능할 만큼 의료적으로 안정된 상태입니까? [0 (검사중지)] [4]

환자의 각성상태 채점기준: 4 점 = 이미 각성되어 있거나 경미한 자극으로도 각성이 됨; 3 점 = 중간 정도의 자극을 주어야 각성됨; 2 점 = 각성은 되지만, 오래 깨어 있지 못함, 1 점 = 약간 반응은 보이나 깨어나지 못함, 0 점 = 무반응

(b) 현재 환자를 각성시킬 수 있습니까? [0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

환자의 지남력 채점기준: 4 점 = 명료하고 적절한 대답 (어느 정도의 표현오류는 무시하십시오); 3 점 = 아래의 세 개의 질문에 모두 정반응한 경우; 2 점 = '예' 질문 (긍정질문)에 정반응하고, 두 개의 '아니오' 질문 (부정질문) 중 하나에만 정반응한 경우; 1 점 = 질문을 이해했다는 반응을 보이며 대답을 시도하는 경우; 0 점 = 질문 자체를 이해하지도 못하고 대답을 제시하지도 않는 경우)

(c) 지금 우리가 있는 곳이 어디죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 우리가 지금 도서관에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 놀이터에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 [바른 장소 이름]에 있습니까? [예] [아니오] [무반응]

(d) 지금 몇 월이죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [맞는 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]

(e) 나이(연세)가 어떻게 되세요? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [맞는 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]

구어명령 수행능력 채점기준: 4 점 = 제시된 구어명령대로 수행함; 3 점 = 검사자의 행동을 따라함; 1 점 = 구어 명령수행 및 행동모방이 모두 불명확하거나 애매한 경우; 0 점 = 구어명령을 이해한 것 같지 않거나, 아예 반응이 없는 경우 (평가 당시의 상황이나 환자의 상태에 따라, 다른 간단한 명령으로 대체할 수 있으며, 그럴 경우 기록을 남기십시오)

(f) 두 눈을 감아보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 두 눈을 직접 감는 것을 보여주고 그대로 따라하라고 지시하십시오.

(g) 저의 손을 잡아 보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 직접 환자의 손을 잡은 후 그대로 따라하라고 지시하십시오.

전반적 인상 채점기준: 4 점=잘 수행함, 3 점=약간의 지연과 함께 과제수행; 2 점=과제수행 여부가 불분명; 1 점=거의 수행못함; 0 점 =전혀 수행못함)

(h) 환자가 깨어 있고, 주의력을 유지하며, 검사자의 지시를 따를 수 있습니까?

[0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

2. 연결발화 산출능력

하나 혹은 그 이상의 대화 주제에 대해 적어도 3 분간 검사대상자와 대화를 나눕니다. 대화 주제의 예:

- 가장 좋았던 여행

- 가장 안 좋았던 여행

- 당신의 결혼식 이야기
- 어린 시절 가장 좋아했던 명절

- 어린 시절 행복한 기억

- 당신의 첫 직장 이야기
- 어린 시절의 나쁜 기억

- 첫 아이가 태어났을 때

- 배우자를 처음 만난 이야기
- 직장에서 은퇴했을 때

- 현재 사는 곳이 좋은 이유

- 아주 무서웠거나 당황했거나 화가 났던 순간

자극카드 1 을 제시하면서 “이 그림의 상황을 설명해 주세요”라고 질문하십시오.

- (a) 남자아이가 여자아이를 부르고 있습니다. _____
- (b) 여자아이가 남자아이를 걷어차고 있습니다. _____

아래의 척도를 이용하여 산출된 발화를 평가하십시오. 본 검사중에 산출된 다른 연결발화들도 함께 고려하여 평가하십시오 (채점기준: 4점 = 정상: 실어증 특성들이 보이지 않고, 연결발화가 정상범위 안에 있음; 3점 = 경미: 실어증특성들이 나타나지만 빈번하지 않음; 2점 = 중도: 실어증 특성들이 잦으나 만연하지 않음; 1점 = 현저함: 실어증 특성들이 만연하지만 모든 발화에 나타나지는 않음; 0점 = 아주 심함: 실어증 특성이 대부분의 또는 모든 발화에서 명백하게 나타남)

| 실어증 연결발화의 특징 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 발화의 길이 및 구문 복잡성의 감소 정도 | 한 단어발화 | 두 단어발화 | 3-4 단어발화 | 5-7 단어발화 | 정상적 발화 길이 |
| 발화속도의 감소 현상 | 분당 0-24 단어 | 분당 25-49 단어 | 분당 50-74 단어 | 분당 75-99 단어 | 분당 100 개이상 단어 |
| 실문법증 (agrammatism): 단어나 형태소 생략 (특히 폐쇄부류 단어의 생략) 및 “전문문식 발화” | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 착어증 (paragrammatism): 폐쇄부류 단어들의 대치현상 (substitution); 단어나 구들의 부적절한 나열; 혼돈을 주는 구문특성 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 이름대기 장애: 단어찾기를 위한 일시적 발화멈춤, 이름 대기 실패, 중도 발화포기, 효율적 에둘러 말하기 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 무의미 발화: 모호한 단어들, 폐쇄부류 (closed class) 단어의 지나친 사용 (예:“그, 그래서”), 비효율적인 에둘러 말하기, 의미가 모호하거나 주제에서 벗어난 표현들 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 의미 착어증: 보속증(perseveration)을 포함한 개방 부류 (open class) 단어들이 잘못된 단어들로 대치되는 경우 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 음소 착어증과 신조어증 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 잘못된 시작된 발화의 수정을 위해 어순을 재배열하거나 반복적 발화수정을 통한 정반응에 접근(conduite d’approche) 하려는 노력을 보임 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 발화산출에서 보인 전반적 의사소통 능력 | 파편화된 발화: 의사소통이 아주 부분적으로만 가능하며 주로 검사자가 대화를 이끌어 감 | 제한적 의사소통: 검사자의 도움으로 일상적 주제를 제한적으로 말할 수 있으나, 대체로 의사소통이 어려움 | 간단한 일상적 주제는 대화가 가능하지만 복잡한 주제는 어려움 | 거의 모든 주제로 대화가 가능하나 의사소통의 장애가 분명히 나타남 | 의사소통 장애가 분명하게 관찰되지 않음 |

점수산출이 불가능한 경우: [] 자발화 산출 불가능 [] 이해가 어려운 중얼거림 [] 상투적 고정표현만 산출된 경우
[] 1 분에 10 개 미만의 단어만 산출된 경우 (주로 ‘예,’ ‘아니오’ 혹은 한 단어발화만 산출됨)

3. Word comprehension (단어 이해력)

자극카드 2를 보여주며 “~을 가리켜 보세요”라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정답이지만 3 초 이상 지연되거나, 반응을 수정하거나 반복한 경우; 1 점 = 의미적으로 연관된 단어이지만 오답인 경우; 0 점 = 정답과 연관없는 오답을 제시했거나 6 초간 무반응일 때)

| | | | |
|---------|---------------|-------|-----------------|
| (a) 기타 | 관련어: 탬버린, 하프 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (b) 호랑이 | 관련어: 얼룩말, 당나귀 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (c) 얼룩말 | 관련어: 호랑이, 당나귀 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (d) 탬버린 | 관련어: 기타, 하프 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

이제 자극카드 3을 제시하십시오.

| | | | |
|-------|-----------|-------|-----------------|
| (e) 칼 | 관련어: 탈 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (f) 콩 | 관련어: 공, 통 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (g) 곰 | 관련어: 공, 콩 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (h) 탈 | 관련어: 칼 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

4. 문장 이해력

검사자는 ‘예 또는 ‘아니오’로 대답해 주세요’라고 지시합니다 (채점방식: 4 점 = 정답. 고개를 끄덕이거나 가로짓는 반응 혹은 문맥에 맞게 ‘예/아니오’를 표현하는 대안적인 반응들은 정답으로 인정 (예: ‘아닌 것 같아요’, ‘그럴 때도 있죠’); 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나 자기수정 혹은 반복한 경우; 2 점 = 문장을 이해여부를 판단할 수 없는 불분명한 반응; 1 점 = 오반응이지만 부분적인 이해를 보여준 경우; 0 점 = 오반응이거나 6 초 동안 무반응일 때.

| | | |
|--|-------|---------------------|
| (a) 지금 앉아 계신가요/ 누워 계신가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 제가 지금 앉아 있습니까/서 있습니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 아이스크림을 손가락으로 먹나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 모기가 사람에게 물립니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 장갑을 발에 끼니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 지금 막 밖으로 나가려고 한다면 아직 안에 있는 걸까요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (g) 벌레가 새에게 먹힙니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (h) 제가 이전에 운동을 했다고 말한다면, 저는 지금도 운동을 하고 있는 걸까요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (i) 편지가 우체부에 의해 배달됩니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (j) 무슨 일을 막 시작하려고 한다면, 그 일을 이미 시작한 걸까요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (k) 부모가 아이들에 의해 길러집니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (l) 제가 도착했을 때 선생님이 파티장소에 계셨다면, 선생님이 저보다 먼저 도착하신 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

5. 그림 이름대기

자극카드 5 를 제시합니다. 각 그림을 가리키며 ‘이게 뭐지요? 그림 이것은?’ 등과 같이 질문하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응. 적절한 대안적인 명칭이면 정답으로 인정하십시오; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되거나 자기수정한 경우; 2 점 = 적어도 목표음소의 절반이상이 정확히 발음되었거나, 정반응이지만 말실행증 오류가 동반된 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 반응; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

| | | |
|----------|-------|---------------------|
| (a) 책 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 빗 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 화산 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 상어 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 가면 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 피라미드 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

6. 따라 말하기

검사자는 ‘저를 따라서 말해보세요.’라고 지시합니다 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나, 수정하였거나, 반복한 경우; 2 점 = (a-d) 적어도 절반 이상의 음소가 올바르게 발음된 반응이거나 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f) 단어 중 적어도 절반이 정반응인 경우; 1 점= 목표어와 관련이 있는 반응, (e)와 (f)에서 정반응에 두 단어 이상 추가된 경우; 0 점=목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초 간 무반응한 경우.

| | | |
|-----------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 달 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 담요 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 창조적 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 무의미한 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 개가 문을 보고 짖는다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 창의적인 건축가는 우리가 누구를 만날 지 알았다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

7. 소리내어 읽기

자극카드 6 을 제시하고 “다음 단어와 문장들을 소리 내어 읽어 주세요”라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연된 경우 및 읽기를 수정하거나 반복한 경우; 2 점= (a-d)의 경우 적어도 절반이상의 음소가 올바르게 발음되었거나, 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f 의 경우) 전체 단어 중 최소 절반이상이 정반응인 경우; 1 점 = 목표어와 관련이 있는 단어로 읽었거나, (e)와 (f)경우 2 개이상의 낱말이 목표어와 연관된 단어인 경우; 0 점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6 초간 무반응한 경우.

| | | |
|-----------------------------------|-------|---------------------|
| (a) 발 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 합창 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 입학식 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 자발적인 | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 해가 서쪽으로 진다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 그 유능한 탐정은 내가 왜 기다리고 있는지 알아챘다. | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

8. 구어 운동능력

피검자로 하여금 과제 (a), (c), (d)를 가능한 빠르게 수행하도록 요구합니다. (b)의 경우, 제시된 모음을 가능한 15 초 정도까지 지속해서 산출하도록 지시하십시오. 숫자 세기는 정상적인 말속도로 하면 됩니다. 운동 구어 장애가 의심되면, 다음과 같은 항목들을 추가하십시오 (예: 양입술 내밀기, 입꼬리를 양옆으로 잡아당기기, ‘터터터’, ‘커커커’, ‘까탈스럽게, 까탈스럽게, 까탈스럽게’3 회 반복하기, ‘스’ 소리를 연장하여 산출하기)

- (a) 혀를 내밀고 좌우로 빨리 움직이기
- (b) 모음 /아/ 길게 발성하기 (음질)
- (c) /퍼퍼퍼퍼퍼/ (속도/리듬)
- (d) /퍼터커 퍼터커 퍼터커/ (속도/리듬)
- (e) 1 부터 10 까지 세기

검사 전반에 걸쳐 구어 운동 능력은 어떠했는지를 다음 척도를 이용하여 평가하십시오. 8 번에서 제시된 5 가지 항목만이 아닌 본 검사 전체를 통해 관찰된 환자의 전반적 구어 운동능력을 평가하십시오.

| 운동 구어 특성 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----|-----|----|----|----|
| 마비말 장애: 말 산출 관련 근육 운동 및 조절 능력에 손상이 있는 경우 | 심함 | 현저함 | 중간 | 경미 | 정상 |
| 구어 실행증: 말 운동을 계획하는 능력에 손상이 있는 경우. | 심함 | 현저함 | 중간 | 경미 | 정상 |

검사 요약

단어 이해력

문장 이해력

이름 대기

문법적인 구성

구어 운동계획능력

따라 말하기

읽기

QAB 종합평가

메모:

신속 실어증 검사 - 한국어 (Quick Aphasia Battery-Korean)

제 3 검사지

피검자 이름: _____ 검사일: _____ 검사 시간: _____

검사 장소: _____ 검사자: _____

- 각 검사항목당 6초 안에 반응해야 합니다. 6초 안에 응답이 완료되었거나 6초내에 응답이 시작된 항목에 대해서만 점수를 주십시오. 문항 제시 후 3초가 경과한 이후 정답을 제시한 경우는 지연반응으로 간주하여, 3점을 주십시오 (1점 감점).
- 피검자의 완성된 반응만 채점하십시오. 즉, 잘못 시작되었거나, 미완성된 반응은 채점하지 마십시오.
- 피검자가 요구하는 경우, 검사항목을 한 번 더 반복하여 말해줄 수 있습니다. 피검자가 검사항목을 정확히 듣지 못했다고 판단되는 경우에도 1회에 한해 검사항목을 반복할 수 있습니다.
- 구어 운동능력을 평가하는 경우가 아니라면, 음소의 식별에 영향을 주지 않는 마비말장애나 구어실행증 오류는 무시해도 좋습니다.

1. 피검자의 의식 상태

환자와의 대면이 가능합니까? 의뢰진 (의사나 간호사)과 환자대면 가능성을 미리 상의하십시오 (채점기준: 4 점 = 대면가능, 0 점 = 대면불가능)

(a) 환자가 대면이 가능할 만큼 의료적으로 안정된 상태입니까? [0 (검사중지)] [4]

환자의 각성상태 채점기준: 4 점 = 이미 각성되어 있거나 경미한 자극으로도 각성이 됨; 3 점 = 중간 정도의 자극을 주어야 각성됨; 2 점 = 각성은 되지만, 오래 깨어 있지 못함, 1 점 = 약간 반응은 보이나 깨어나지 못함, 0 점 = 무반응

(b) 현재 환자를 각성시킬 수 있습니까? [0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

환자의 지남력 채점기준: 4 점 = 명료하고 적절한 대답 (어느 정도의 표현오류는 무시하십시오); 3 점 = 아래의 세 개의 질문에 모두 정반응한 경우; 2 점 = '예' 질문 (긍정질문)에 정반응하고, 두 개의 '아니오' 질문 (부정질문) 중 하나에만 정반응한 경우; 1 점 = 질문을 이해했다는 반응을 보이며 대답을 시도하는 경우; 0 점 = 질문 자체를 이해하지도 못하고 대답을 제시하지도 않는 경우)

(c) 지금 우리가 있는 곳이 어디죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 우리가 지금 도서관에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 놀이터에 있나요? [예] [아니오] [무반응]
우리가 지금 [바른 장소 이름]에 있습니까? [예] [아니오] [무반응]

(d) 지금 몇 월이죠? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [틀린 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]
지금이 [맞는 달]인가요? [예] [아니오] [무반응]

(e) 나이(연세)가 어떻게 되세요? _____ [0] [1] [2] [3] [4]

무반응 및 오답의 경우: 지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [틀린 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]
지금 [맞는 나이]세이신가요? [예] [아니오] [무반응]

구어명령 수행능력 채점기준: 4 점 = 제시된 구어명령대로 수행함; 3 점 = 검사자의 행동을 따라함; 1 점 = 구어 명령수행 및 행동모방이 모두 불명확하거나 애매한 경우; 0 점 = 구어명령을 이해한 것 같지 않거나, 아예 반응이 없는 경우 (평가 당시의 상황이나 환자의 상태에 따라, 다른 간단한 명령으로 대체할 수 있으며, 그럴 경우 기록을 남기십시오)

(f) 두 눈을 감아보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 두 눈을 직접 감는 것을 보여주고 그대로 따라하라고 지시하십시오.

(g) 저의 손을 잡아 보세요 _____ [0] [1] [2] [3] [4]

실패한 경우: 검사자는 직접 환자의 손을 잡은 후 그대로 따라하라고 지시하십시오.

전반적 인상 채점기준: 4 점=잘 수행함, 3 점=약간의 지연과 함께 과제수행; 2 점=과제수행 여부가 불분명; 1 점=거의 수행못함; 0 점 =전혀 수행못함)

(h) 환자가 깨어 있고, 주의력을 유지하며, 검사자의 지시를 따를 수 있습니까?

[0 (검사중지)] [1 (검사중지)] [2] [3] [4]

2. 연결발화 산출능력

하나 혹은 그 이상의 대화 주제에 대해 적어도 3 분간 검사대상자와 대화를 나눕니다. 대화 주제의 예:

- 가장 좋았던 여행

- 가장 안 좋았던 여행

- 당신의 결혼식 이야기
- 어린 시절 가장 좋아했던 명절

- 어린 시절 행복한 기억

- 당신의 첫 직장 이야기
- 어린 시절의 나쁜 기억

- 첫 아이가 태어났을 때

- 배우자를 처음 만난 이야기
- 직장에서 은퇴했을 때

- 현재 사는 곳이 좋은 이유

- 아주 무서웠거나 당황했거나 화가 났던 순간

자극카드 1 을 제시하면서 “이 그림의 상황을 설명해 주세요”라고 질문하십시오.

- (a) 여자아이가 남자아이를 끌고 있습니다. _____
- (b) 남자아이가 여자아이에게 뽀뽀하고 있습니다. _____

아래의 척도를 이용하여 산출된 발화를 평가하십시오. 본 검사중에 산출된 다른 연결발화들도 함께 고려하여 평가하십시오 (채점기준: 4점 = 정상: 실어증 특성들이 보이지 않고, 연결발화가 정상범위 안에 있음; 3점 = 경미: 실어증특성들이 나타나지만 빈번하지 않음; 2점 = 중도: 실어증 특성들이 잦으나 만연하지 않음; 1점 = 현저함: 실어증 특성들이 만연하지만 모든 발화에 나타나지는 않음; 0점 = 아주 심함: 실어증 특성이 대부분의 또는 모든 발화에서 명백하게 나타남)

| 실어증 연결발화의 특징 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 발화의 길이 및 구문 복잡성의 감소 정도 | 한 단어발화 | 두 단어발화 | 3-4 단어발화 | 5-7 단어발화 | 정상적 발화 길이 |
| 발화속도의 감소 현상 | 분당 0-24 단어 | 분당 25-49 단어 | 분당 50-74 단어 | 분당 75-99 단어 | 분당 100 개이상 단어 |
| 실문법증 (agrammatism): 단어나 형태소 생략 (특히 폐쇄부류 단어의 생략) 및 “전보문식 발화” | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 착어증 (paragrammatism): 폐쇄부류 단어들의 대치현상 (substitution); 단어나 구들의 부적절한 나열; 혼돈을 주는 구문특성 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 이름대기 장애: 단어찾기를 위한 일시적 발화멈춤, 이름 대기 실패, 중도 발화포기, 효율적 예둘러 말하기 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 무의미 발화: 모호한 단어들, 폐쇄부류 (closed class) 단어의 지나친 사용 (예:“그, 그래서”), 비효율적인 예둘러 말하기, 의미가 모호하거나 주제에서 벗어난 표현들 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 의미 착어증: 보속증(perseveration)을 포함한 개방 부류 (open class) 단어들이 잘못된 단어들로 대치되는 경우 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 음소 착어증과 신조어증 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 잘못된 시작된 발화의 수정을 위해 어순을 재배열하거나 반복적 발화수정을 통한 정반응에 접근(conduite d’approche) 하려는 노력을 보임 | 심함 | 현저함 | 중도 | 경미 | 정상 |
| 발화산출에서 관찰된 전반적 의사소통 능력 | 파편화된 발화: 의사소통이 아주 부분적으로만 가능하며 주로 검사자가 대화를 이끌어 감 | 제한적 의사소통: 검사자의 도움으로 일상적 주제를 제한적으로 말할 수 있으나, 대체로 의사소통이 어려움 | 간단한 일상적 주제는 대화가 가능하지만 복잡한 주제는 어려움 | 거의 모든 주제로 대화가 가능하나 의사소통의 장애가 분명히 나타남 | 의사소통 장애가 분명하게 관찰되지 않음 |

점수산출이 불가능한 경우: [] 자발화 산출 불가능 [] 이해가 어려운 중얼거림 [] 상투적 고정표현만 산출된 경우
[] 1 분에 10 개 미만의 단어만 산출된 경우 (주로 ‘예,’ ‘아니오’ 혹은 한 단어발화만 산출됨)

3. Word comprehension (단어 이해력)

자극카드 2를 보여주며 “~을 가리켜 보세요”라고 지시하십시오 (채점기준: 4 점 = 정반응; 3 점 = 정답이지만 3 초 이상 지연되거나, 반응을 수정하거나 반복한 경우; 1 점 = 의미적으로 연관된 단어이지만 오답인 경우; 0 점 = 정답과 연관없는 오답을 제시했거나 6 초간 무반응일 때)

| | | | |
|---------|---------------|-------|-----------------|
| (a) 코끼리 | 관련어: 낙타, 다람쥐 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (b) 피아노 | 관련어: 트럼펫, 첼로 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (c) 낙타 | 관련어: 코끼리, 다람쥐 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (d) 트럼펫 | 관련어: 피아노, 첼로 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

이제 자극카드 3을 제시하십시오.

| | | | |
|-------|--------|-------|-----------------|
| (e) 문 | 관련어: 물 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (f) 종 | 관련어: 총 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (g) 불 | 관련어: 붓 | _____ | [0] [1] [3] [4] |
| (h) 붓 | 관련어: 불 | _____ | [0] [1] [3] [4] |

4. 문장 이해력

검사자는 ‘예 또는 ‘아니오’로 대답해 주세요’라고 지시합니다 (채점방식: 4 점 = 정답. 고개를 끄덕이거나 가로짓는 반응 혹은 문맥에 맞게 ‘예/아니오’를 표현하는 대안적인 반응들은 정답으로 인정 (예: ‘아닌 것 같아요’, ‘그럴 때도 있죠’); 3 점 = 정반응이지만 3 초 이상 지연되었거나 자기수정 혹은 반복한 경우; 2 점 = 문장을 이해여부를 판단할 수 없는 불분명한 반응; 1 점 = 오반응이지만 부분적인 이해를 보여준 경우; 0 점 = 오반응이거나 6 초 동안 무반응일 때.

| | | |
|--|-------|---------------------|
| (a) 지금 제가 00 색 옷을 입고 있나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) 00 님은 지금 00 색 옷을 입고 계신가요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) 빗으로 이를 닦나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) 아기의 이름은 부모에 의해 지어지나요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) 카메라로 사진을 찍습니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) 일이 거의 끝났다고 말한다면, 저는 그 일을 다 끝낸 건가요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (g) 개미가 사람에게 밟힙니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (h) 제가 안으로 막 들어가려 한다면 저는 지금 바깥에 있습니까? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (i) 늑대가 사슴으로부터 공격을 받습니까? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (j) 00 님이 도착했을 때 누군가 극장안에 이미 있었다면,그 사람이 극장에 먼저 와있었던 건가요? (예) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (k) 소방관이 사람들에게 의해 구조되나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (l) 제가 한때 커피를 마신 적이 있다고 말한다면, 제가 지금도 커피를 마신다고 생각하시나요? (아니오) | _____ | [0] [1] [2] [3] [4] |

5. 그림 이름대기

자극카드 5를 제시합니다. 각 그림을 가리키며 ‘이게 뭐지요? 그럼 이것은?’ 등과 같이 질문하십시오 (채점기준: 4점 = 정반응. 적절한 대안적인 명칭이면 정답으로 인정하십시오; 3점 = 정반응이지만 3초 이상 지연되거나 자기수정한 경우; 2점 = 적어도 목표음소의 절반이상이 정확히 발음되었거나, 정반응이지만 말실행증 오류가 동반된 경우; 1점 = 목표어와 관련이 있는 반응; 0점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6초 간 무반응한 경우.

| | | | |
|-----|-------|--|---------------------|
| (a) | 꽃 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) | 버섯 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) | 침대 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) | 공작(새) | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) | 청진기 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) | 하모니카 | | [0] [1] [2] [3] [4] |

6. 따라 말하기

검사자는 ‘저를 따라서 말해보세요.’라고 지시합니다 (채점기준: 4점 = 정반응; 3점 = 정반응이지만 3초 이상 지연되었거나, 수정하였거나, 반복한 경우; 2점 = (a-d) 적어도 절반 이상의 음소가 올바르게 발음된 반응이거나 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f) 단어 중 적어도 절반이 정반응인 경우; 1점 = 목표어와 관련이 있는 반응, (e)와 (f)에서 정반응에 두 단어 이상 추가된 경우; 0점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6초 간 무반응한 경우.

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---------------------|
| (a) | 팔 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) | 간단 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) | 접근성 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) | 비합리적인 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) | 아이가 빨대로 물을 마신다. | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) | 그 당당한 성악가는 우리가 어디에 머무르는지 알아냈다. | | [0] [1] [2] [3] [4] |

7. 소리내어 읽기

자극카드 6을 제시하고 “다음 단어와 문장들을 소리 내어 읽어 주세요.”라고 지시하십시오 (채점기준: 4점 = 정반응; 3점 = 정반응이지만 3초 이상 지연된 경우 및 읽기를 수정하거나 반복한 경우; 2점 = (a-d)의 경우 적어도 절반이상의 음소가 올바르게 발음되었거나, 정반응 하였지만 말실행증 오류가 있는 경우; (e-f)의 경우) 전체 단어 중 최소 절반이상이 정반응인 경우; 1점 = 목표어와 관련이 있는 단어로 읽었거나, (e)와 (f) 경우 2개 이상의 낱말이 목표어와 연관된 단어인 경우; 0점 = 목표어와 관련이 없는 반응이거나 6초간 무반응한 경우.

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---------------------|
| (a) | 통 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (b) | 발전 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (c) | 추천서 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (d) | 친환경적 | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (e) | 개가 바닥에서 잠을 잔다. | | [0] [1] [2] [3] [4] |
| (f) | 그 양심적 회계사는 내가 왜 숨어서 지내왔는지 알았다. | | [0] [1] [2] [3] [4] |

8. 구어 운동능력

피검자로 하여금 과제 (a), (c), (d)를 가능한 빠르게 수행하도록 요구합니다. (b)의 경우, 제시된 모음을 가능한 15 초 정도까지 지속해서 산출하도록 지시하십시오. 숫자 세기는 정상적인 말속도로 하면 됩니다. 운동 구어 장애가 의심되면, 다음과 같은 항목들을 추가하십시오 (예: 양입술 내밀기, 입꼬리를 양옆으로 잡아당기기, '터터터', '커커커', '까탈스럽게, 까탈스럽게, 까탈스럽게'3 회 반복하기, '스' 소리를 연장하여 산출하기)

- (a) 혀를 내밀고 좌우로 빨리 움직이기
- (b) 모음 /아/ 길게 발성하기 (음질)
- (c) /퍼퍼퍼퍼퍼/ (속도/리듬)
- (d) /퍼터커 퍼터커 퍼터커/ (속도/리듬)
- (e) 1 부터 10 까지 세기

검사 전반에 걸쳐 구어 운동 능력은 어떠했는지를 다음 척도를 이용하여 평가하십시오. 8 번에서 제시된 5 가지 항목만이 아닌 본 검사 전체를 통해 관찰된 환자의 전반적 구어 운동능력을 평가하십시오.

| 운동 구어 특성 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----|-----|----|----|----|
| 마비말 장애: 말 산출 관련 근육 운동 및 조절 능력에 손상이 있는 경우 | 심함 | 현저함 | 중간 | 경미 | 정상 |
| 구어 실행증: 말 운동을 계획하는 능력에 손상이 있는 경우. | 심함 | 현저함 | 중간 | 경미 | 정상 |

검사 요약

- 단어 이해력
-
- 문장 이해력
-
- 이름 대기
-
- 문법적인 구성
-
- 구어 운동계획능력
-
- 따라 말하기
-
- 읽기
-
- QAB 종합평가
-

메모: